

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование системы знаний, умений и навыков по всем аспектам языка и видам речевой деятельности для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом общении и профессиональном общении.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с иностранным языком;
- расширение и углубление коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
- формирование у обучающихся навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1.

На неязыковых факультетах иностранный язык относится к дисциплинам общекультурной подготовки бакалавров. Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью получения с его помощью новой информации, приобретением навыков работы с научной литературой, расширением общего и профессионального кругозора, повышением культуры речи. Другими словами, иностранный язык имеет статус дисциплины, способствующей гуманизации образования. Воспитательный потенциал иностранного языка реализуется в формировании у обучающихся интереса к чужой культуре, чувства уважения и понимания духовных ценностей других народов и национальностей.

Основной задачей курса является формирование у обучающихся практических навыков различных видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма для активного применения иностранного языка как в повседневном, деловом, так и в профессиональном общении. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Иностранный язык».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.     | ОК-4               | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>– фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранных языков;</p> <p>– наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;</p> <p>– основные правила орфографии и пунктуации в русском и иностранных языках;</p> <p>– основные грамматические явления в объеме, необходимом для получения, редактирования и составления иноязычных сообщений на социально-значимые темы.</p> | <p>– выделять главную мысль сообщения; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.;</p> <p>– понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.), создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного;</p> <p>– писать письма, связанные с личным опытом и мнением;</p> <p>– опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);</p> <p>– использовать двуязычных</p> | <p>– навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих межличностному и межкультурному взаимодействию.</p> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |          |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|----------|---------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь    | владеть |
|        |                    |                                       |   | словари. |         |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО).

| Вид учебной работы   | Всего часов                          | 1 курс      |          |          | 2 курс     |          |            |            |
|--|--------------------------------------|-------------|----------|----------|------------|----------|------------|------------|
|  |                                      | Сессия 1    | Сессия 2 | Сессия 3 | Сессия 1   | Сессия 2 | Сессия 3   |            |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                                      |             |          |          |            |          |            |            |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>20</b>                            | <b>0</b>    | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>6</b>   | <b>6</b> | <b>0</b>   |            |
| Занятия лекционного типа                                   | -                                    | -           | -        | -        | -          | -        | -          |            |
| Лабораторные занятия                                       | 20                                   | 0           | 8        | 0        | 6          | 6        | 0          |            |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | -                                    | -           | -        | -        | -          | -        | -          |            |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                                      |             |          |          |            |          |            |            |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | -                                    | -           | -        | -        | -          | -        | -          |            |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,6                                  | 0           | 0        | 0,2      | 0          | 0,2      | 0,2        |            |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                |                                      |             |          |          |            |          |            |            |
| Курсовая работа  | -                                    | -           | -        | -        | -          | -        | -          |            |
| Проработка учебного материала                              | 184                                  | 0           | 0        | 60       | 0          | 54       | 70         |            |
| Выполнение индивидуальных заданий                          | -                                    | -           | -        | -        | -          | -        | -          |            |
| Реферат  | -                                    | -           | -        | -        | -          | -        | -          |            |
| Подготовка к текущему контролю                             | -                                    | -           | -        | -        | -          | -        | -          |            |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |             |          |          |            |          |            |            |
| Подготовка к зачету  | 11,4                                 | -           | -        | 3,8      | -          | 3,8      | 3,8        |            |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | <b>216</b>  | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>64</b>  | <b>6</b> | <b>64</b>  | <b>74</b>  |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>20,6</b> | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>0,2</b> | <b>6</b> | <b>6,2</b> | <b>0,2</b> |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>6</b>    | <b>2</b> |          |            | <b>4</b> |            |            |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2, 3, 4 семестрах (заочная форма)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов  |                      |
|---|-----------------------|-------|-------------------|----------------------|
|   |                       |       | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
|   |                       |       |                   |                      |

|                          |  |           | ЛК | ПЗ | ЛР       | СР        |
|--------------------------|--|-----------|----|----|----------|-----------|
| 1                        | 2  | 3         | 4  | 5  | 6        | 8         |
| <b>1 курс, сессия №2</b> |  |           |    |    |          |           |
| 1                        | О себе. Моя семья. Дом, жилищные условия. Домашние обязанности.    | 2         |    |    | 2        | -         |
| 2                        | Мой рабочий день. Досуг. Еда.                                      | 4         |    |    | 4        | -         |
| 3                        | Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. Путешествия.              | 2         |    |    | 2        | -         |
|                          | <b>Итого по 2 сессии:</b>  | <b>8</b>  |    |    | <b>8</b> | <b>-</b>  |
| <b>1 курс, сессия №3</b> |  |           |    |    |          |           |
| 4                        | Праздники. Моя будущая профессия.                                  | 20        |    |    | -        | 20        |
| 5                        | Климат и погода.   | 20        |    |    | -        | 20        |
| 6                        | Спорт. Здоровый образ жизни.                                       | 20        |    |    |          | 20        |
|                          | <b>Итого по 3 сессии:</b>  | <b>60</b> |    |    | <b>-</b> | <b>60</b> |
| <b>2 курс, сессия №1</b> |  |           |    |    |          |           |
| 7                        | Образование в России и Великобритании.                             | 4         |    |    | 4        | -         |
| 8                        | Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.         | 2         |    |    | 2        | -         |
|                          | <b>Итого по 1 сессии:</b>  | <b>6</b>  |    |    | <b>6</b> | <b>-</b>  |
| <b>2 курс, сессия №2</b> |  |           |    |    |          |           |
| 9                        | Лондон. Москва. Мой родной город.                                  | 28        |    |    | 2        | 26        |
| 10                       | Российская Федерация. Великобритания. Канада.                      | 32        |    |    | 4        | 28        |
|                          | <b>Итого по 2 сессии:</b>  | <b>60</b> |    |    | <b>6</b> | <b>54</b> |
| <b>2 курс, сессия №3</b> |  |           |    |    |          |           |
| 11                       | Пресса. Телевидение. Театр и кино.                                 | 34        |    |    | -        | 34        |
| 12                       | Наука. Информационные технологии 21 века. Охрана окружающей среды. | 36        |    |    | -        | 36        |
|                          | <b>Итого по 3 сессии:</b>  | <b>70</b> |    |    |          | <b>70</b> |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 3.1 Основная литература:

1 Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов [Электронный ресурс] : / З. И. Бурова. – 8-е изд. – М.: Айрис- пресс, 2011. – 576 с. – (Высшее образование). – ISBN: 978-5-8112-4343-3. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=79002&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79002&sr=1).

2 Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation. [Электронный ресурс]: учебное пособие по современному разговорному английскому языку (Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для

обучающихся высших учебных заведений), 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 340с.  
– ISBN: 978-5-9765-1199-6. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83205&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83205&sr=1).

3 Кожеева, М. Г. Grammar Revision Tables Students' Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Кожеева, О. С. Кожеева. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 120 с. ISBN: 978-5-9765-0776-0. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=2458](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2458).

4 Мозолева, И.А., Ткачева, Н.Л. Английский язык [Электронный ресурс] : Краткий курс грамматики с упражнениями / И.А. Мозолева, Н.Л. Ткачева; Российская международная академия туризма. – Химки: РМАТ, 2012. – 126, [1] с – ISBN: 978-5-905783-04-3. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258344&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258344&sr=1).

### 3.2. Дополнительная литература:

1 Деловая коммуникация на английском языке: (конкретных ситуаций) : учебно-методический комплекс : в 2-х ч. / Десятова, Купцова, Серебренникова, Н.П. Татьянченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2011. - Ч. 1. Деловой английский язык с использованием кейсов. - 152 с. - ISBN 978-5-9228-0718-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214689>

2 Лысенко, А. Н. Английский язык [Электронный ресурс] : начальный этап обучения. В 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Лысенко [и др.]. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 357 с., 8 с. ил.: ил. – (Учебник для вузов). – ISBN: 978-5-691-01674-5 (Ч.2). – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56653&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56653&sr=1).

3 Осечкин, В. В. Английский язык. Разговорные формулы, диалоги, тексты [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Осечкин. – М. : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2008. – 397с. (Every conversation). – ISBN: 978-5-691-01648-6. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=55872&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=55872&sr=1).

4 Спасибухова, А.Н. Деловой английский язык: для самостоятельной работы обучающихся : учебное пособие / А.Н. Спасибухова, И.Н. Раптанова, К.В. Буркеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 163 с. : табл. - Библиогр.: с. 80. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270303>

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>

4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>

6. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

#### 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

##### 4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «Windows Media Player».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

##### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Наукометрическая база данных «Web of Science» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
10. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
11. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
13. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Бабенко Т. А., преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.